

T.C

YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI

SAKİPEFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek ,yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak,eğitimde insani değerleri ön planda tutmak,eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak,paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak,yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak,verimliliği arttırmak,sürekli gelişim sağlamak için insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır.Okullarımızda yapılan özdeğerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır.Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması,hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Sakıp efendi İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı 2024-2028’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak il milli eğitim müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen , öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nihat DÜZENLİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat DÜZENLİ	OKUL MÜDÜRÜ	Nihat DÜZENLİ	OKUL MÜDÜRÜ
Abdurrahman İKİNCİ	MÜDÜR YRD.	Abdurrahman İKİNCİ	MÜDÜR YRD.
İrfan GÜLÜM	ÖĞRETMEN	Halil İbrahim AYDIN	ÖĞRETMEN
Suriye DAŞDEMİR	ÖĞRETMEN	Döndü YILMAZ	ÖĞRETMEN
Mahmut COŞKUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Zeynep ŞAKAR	ÖĞRETMEN
Nazlı CANSEVER	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	Kadir EROL	HİZMETLİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilçemiz Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulu bünyesinde 5.sınıf 2 şube olarak açılmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü' nün 29.06.2016 tarih 7222587 sayılı yazısı ile ilçemiz Kurtuluş İlkokulu'na taşınmış ve müstakil İmam Hatip Ortaokulu'na dönüştürülmüştür. Daha sonrada Erzurum İmam Hatip Lisesi Bünyesinde Eğitim ve Öğretime Devam ederken, Adnan Menderes Mah. Su Deposu Sk.No:7 Adresindeki Okula taşınarak Halen daha bu okulda Eğitim ve Öğretime Devam Edilmektedir. Okulumuz Erzurum ili Palandöken ilçesinde merkezi bir konumda yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: YAKUTİYE			
Adres:	Adnan Menderes Mahallesi Su Deposu Sokak Dış Kapı No : 7 Palandöken/ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*:	https://sakipefendi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(442) 319 1994	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	769102@meb.k12. tr	Web sayfası adresi:	http://sakipefendi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	769102	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2022		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	108		Erkek	7
	Toplam	217		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		16 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-----	2
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	5	16	
Rehber Öğretmen	-----	1	1
İdari Personel	-----	-----	-----
Yardımcı Personel	1	-----	1
Güvenlik Personeli	-----
Toplam Çalışan Sayıları	8	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	12X49=588	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	98	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer :Bodrum katta arşiv, kazan Dairesi ,depo, salon	150			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	20	0	20	7-C	0	16	16
5-B	0	20	20	7-D	0	12	12
6-A	20	0	20	8-A	17	0	17
6-B	20	0	20	8-B	0	8	8
6-C	0	27	27				
6-D	0	25	25				
7-A	16	0	16				
7-B	16	0	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masa üstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbp

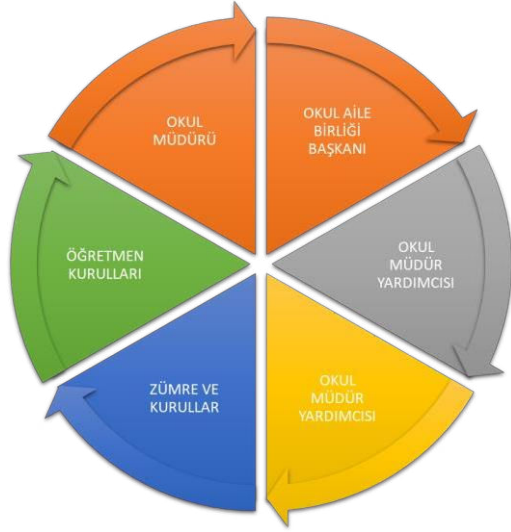
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	22.765.00	21.961.92
2023	10.703.08	5.603.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%78	%11	%5	%6	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%98		%2		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.			%52	%48	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%91	%5	%4		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%94		%6		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%86	%14			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%98	%2			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%84	%5			%11

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%93	%3		%4	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%68	%2			%11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%87	%8		%7	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%97	%1	%2		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%98	%2			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%97	%3			

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%87	%5	%8		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%84		%6	%5	%5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%76	%1 5	%9		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%98			%2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%97	%3			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%94	%2	%4		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%67				%33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%98	%2			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%98		%2		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%94	%6			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%75		%4		%21
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%97		%3		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%87	%8	%5		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%98		%2		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%94	%6			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%75			%15	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%100				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%85	%1		%5	

			0			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%91	%3		%6	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%68			%14	%18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%84	%3		%13	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Personelin birbirine bağlı olması ve çalışmaya açık olması
Veliler	Velilerle irtibatın kolayca sağlanması
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması dolayısıyla kontrol kolay sağlanmaktadır
Donanım	Öğrencilerin her türlü donanımsal imkana sahip olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin öğrenci ve çalışanlarla iletişimlerinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar arasındaki iletişimin çok güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hedef saptama noktasındaki isteksizlikleri
Çalışanlar	Hizmetli personel bulunmaması
Veliler	Velilerin öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleriyle yeterince ilgilenmemesi
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin sosyal aktivitelerini yapacak kapalı bir alanın olmaması
Donanım	Sınıf haricinde atölye e laboratuvar yapacak bölümlerinin olmaması
Bütçe	Faaliyetlerin hedefler doğrultusunda yapılabilmesi için yeterli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Siyasi farklılıklara rağmen siyasi çatışmaların olmaması.
Ekonomik	Isıtma, aydınlanma, temizlik, probleminin olmaması.
Sosyolojik	Çevremizdeki okullarla işbirliği içinde olmamız.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Yeniliklere açık genç kadronun olması.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin sosyal-ekonomik düzeylerinin düşük olması.
Sosyolojik	Yabancı öğrencilerin uyum problemi.
Teknolojik	Sosyal medya ve TV'lerde okul yaşamını basite indiren yayınlar.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ağır iklim şartlarının olması ve ulaşım olumsuz etkileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokulda Okullaşma Oranı
2	Ortaokulda Okullaşma Oranı Net
3	Ortaöğretimde Okullaşma Oranı Net
4	Özel Öğretimde Okul Öncesi Eğitimde öğrenci Sayısı
5	Özel Öğretimde İlkokulda Öğrenci Sayısı
6	Özel Öğretimde Ortaokulda Öğrenci Sayısı
7	Özel Öğretimde Genel Ortaöğretimde Öğrenci Sayısı
8	Özel Öğretimde Mesleki Ortaöğretimde Öğrenci Sayısı
9	Özel Öğretimdeki öğrenci sayısının tüm okullardaki öğrenci sayısına oranı
10	Yükseköğretimde okullaşma oranı yerleşen öğrenci sayısı/Ortaöğretimden mezun olan öğrenci sayısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	İlkokula Devamsızlık Oranı
2	Ortaokula Devamsızlık Oranı
3	Genel Ortaöğretime Devamsızlık Oranı
4	Genel Orta Öğretimde Terk Oranı
5	Genel Orta Öğretimde Sınıf Tekrar Oranı
6	Mesleki Ve Teknik Ortaöğretimde Devamsızlık Oranı
7	Mesleki Ve Teknik Ortaöğretimde Sınıf Tekrar Oranı
8	Din Öğretiminde Devamsızlık Oranı
9	Din Öğretiminde Terk Oranı
10	Din Öğretiminde Sınıf Terk oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci
2	Hazır oluş
3	Sağlık
4	Erken çocukluk eğitimi
5	Kazanımlar
6	Öğretmen
7	Öğretim Programları ve Materyalleri
8	Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
9	Program ve türler arası geçişler
10	Rehberlik

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ * Biz; bütün öğrencilerimizin öncelikle öğrenmeyi öğrenmelerini, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için varız.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında birey olarak farkındalıklarını hissettirmek onları sürekli gelişim içerisindeki hayat becerilerini kazandırmak;

Mutlu, özgüvenli, başarılı, araştırmacı, sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, eleştirel ve yaratıcı düşünen, kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenen, öğrenmenin ve gelişmenin keyfine varan, öz disiplin sahibi, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan, yeniliğe ve gelişime açık, başkalarının gereksinimlerine duyarlı, hak, adalet, sorumluluk, dürüstlük ve doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü özümsemiş, farklı kültürlerin görüş ve değerlerine saygı duyan dünya insanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ * Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi; sürekli gelişme düşüncesinden hareketle , yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. İnsana saygı.
2. Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliđi.
3. Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi.
4. Objektiflik.
5. Bilimsellik.
6. Evrensel ve Bilimsel İlkeler Doğrultusundaki Yeniliklere Açık Olmak.
7. Fırsat ve Olanak Eşitliği,
8. Okul İle Ailenin İşbirliği,
9. Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her yaştan bireyin bireysel, sosyal, ekonomik, demografik farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin, eğitimde fırsat eşitliğini gerçekleştirerek; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. *** Örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	93	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
0	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son günü
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2024
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında, okulumuzda kurslar açılmasını ve açılan kurslara da katılımın sağlanması	Okul Müdürü	Eylül 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.b	Ulusal Bilimsel Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	0	2	4	6	8	10
PG.1.1.c	Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ve öğrencileri proje hazırlama konusunda seminerlere yönlendirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Öğretmen ve öğrencileri proje hazırlamaya teşvik etmek.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sosyal ve kültürel faaliyetlere/ yarışmalara katılan öğrenci sayısı	9	167	200	205	210	250
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlere/ yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	16	25	30	40	60
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılarla ödöl sistemi getirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Öğrencilerimiz için motivasyon artırıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.b	Lisans üstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.4.d.	Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.5.e.	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	7	10	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	Nihat DÜZENLİ	EKİM 2024
1.1.2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitim almaya yönlendirilecektir.	Nihat DÜZENLİ	KASIM 2024
1.1.3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	Nihat DÜZENLİ	EYLÜL 2024
1.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	Nihat DÜZENLİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SÜRESİNCE
1.1.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SÜRESİNCE
1.1.6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	Nihat DÜZENLİ	EKİM 2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)	0 (sıfır)
Diğer (Okul Aile Birlikleri)							
TOPLAM							

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

